**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования. Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность инепрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общегообразования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательногонарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайнаяситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасногоповедения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной,техногенной, социальной и информационной сферах.

**Целью** изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на

уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает

внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей

(тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено

десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изученияпредмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процессана уровне среднего общего образования:

* Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
* Модуль №2 «Безопасность в быту»
* Модуль №3 «Безопасность на транспорте»
* Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»
* Модуль №5 «Безопасность в природной среде»
* Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»
* Модуль №7 «Безопасность в социуме»
* Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»
* Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» него общего

образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания,

* Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствиис Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования инауки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции оборганизации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в областиобороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учрежденияхсреднего (полного) общего образования,образовательных учреждениях начальногопрофессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторовопасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – иразумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения вповседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной,социальной и информационной сферах.