Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку

**«Английский в фокусе для 10-11-х классов» (“Spotlight”)**

Рабочая программа «Английский язык» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана Лицея Финансового университета, примерной программы среднего общего образования по предмету «Английский язык» (базовый уровень).

Данная программа предполагает работу с учебником УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 класса / О.В.Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

**Основной целью** изучения иностранного (английского) языка в 10-11 классах является помощь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Предмет «Английский язык» включён в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

**Содержание данной программы направлено** на реализацию следующих **целей изучения предмета** «иностранный (английский) язык» в средней общеобразовательной школе:

обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

* *речевую компетенцию* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* *языковую компетенцию* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурную компетенцию* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

* *компенсаторную компетенцию* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательную компетенцию* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
* Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

* + расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);
	+ совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
	+ развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
	+ развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
	+ использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
	+ интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
	+ участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.