Утверждаю.

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Антипова А.В../

Пр.№84-а от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ « Новоалександровская СОШ»**

**на 2024-2025 уч. год[[1]](#footnote-1)**

 Учебный план (далее – УП) для обучающихся 1-4-ых классов МКОУ «Новоалександровская СОШ» является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся и полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В остальных классах – 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-го класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

В учебном плане начального общего образования выделено:

* в 1 классе – 21 час в неделю; ( 5 дневная неделя)
* 2–3-х классах – 23 часа в неделю. ( 5 дневная неделя)
* В 4 классе – 24 часа в неделю ( 6 дневная неделя)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».

7. «Технология».

8. «Физическая культура».

Обучение в МКОУ «Новоалександровская СОШ» ведется на русском языке.

*Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль – ОПК.

Во 2-4-ых классах в рамках физической культуры реализуется модуль «Шахматы».

По данным модулям используется оценка «зачёт/незачёт»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

 На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в 4 классе – ОРКСЭ (ОПК)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Начало учебного года** - 2 сентября.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет – после 1,2,5 урока – 10 минут; после 3-4 уроков – 20 минут.

**Учебный план начального общего образования (недельный/годовой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы  | Количество часов в неделю  | Всего часов  | Формы промежуточной аттестации |
|  I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |

|  |
| --- |
| Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |

 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Искусство  | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Технология  | Труд (Технология)  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Физическая культура  | Физическая культура/*учебный модуль «Шахматы»* | 3/99 | 2/168/34 | 2/168/34 | 2/168/34 | 12/405 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ/ Годовая отметка – Зачтено/не зачтено с учетом тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОПК | - | - | - | 1/34 | 1/34 |

|  |
| --- |
| Годовая отметка – Зачтено/не зачтено с учетом тематических проверочных работ  |

 |
| **Часть, формируемая участниками образовательной деятельности** |
| - | **-** | - | - | - | - |  |
| **Итого**  | **21** | **23** | **23** | **24** | **91/3073** |  |
| Предельно допустимая аудиторнаянагрузка при 5 – дневке  | 21 | 23 | 23 | 23 |  |  |
| Предельно допустимая аудиторнаянагрузка при 6 – дневке  |  | 26 | 26 | 26 |  |  |

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе «Школа России»:

* рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями)**

Учебный план МКОУ «Новоалександровская СОШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС);
* Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ (ст. 19), (с изменениями от 22.12.2008 г.);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы…»;

В Учебном плане представлены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Предметная область** **«Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»

Основные задачи реализации содержания:

*«Русский язык»:*

*-* формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;

- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;

- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

«Чтение»:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

*«Речевая практика»:*

 - расширение представлений об окружающей действительности;

 - обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;

 - развитие навыков связной устной речи;

 - развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях;

 - ознакомление со средствами устной выразительности;

 - овладение нормами речевого этикета.

**Предметная область** **«Математика»**.

Учебный предметы «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

-овладение началами *математики* (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);

-овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;

**Предметная область** **«Естествознание».**

Учебный предмет: «Окружающий мир»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;

- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними;

- применение полученных знаний в повседневной жизни;

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

.

**Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

*«Изобразительное искусство»:*

*-* формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

- развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

*«Музыка»:*

*-* формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;

- развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Предметная область** **«Физическая культура».**

Учебный предмет *«Физическая культура».*

Основные задачи реализации содержания:

 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна;

 - воспитание интереса к физической культуре и спорту;

 - формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступными видами спорта;

 - формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.;

 - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

 - овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

 - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;

 - воспитание нравственных качеств и свойств личности.

 **Предметная область** **«Технология».**

Учебные предметы «Технология»

 Основные задачи реализации содержания:

- овладение элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками;

 - развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности;

 - получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися школы планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, согласно годовому учебному плану школы, по графику, утвержденному директором. График проведения мероприятий является открытым для всех участников образовательного процесса.

 **Формы проведения промежуточной аттестации**:

-письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста – тестовые задания; сочинения, изложения, рефераты и другое);

-устная проверка (контрольное чтение, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);

- выполнение практической (творческой) работы (по заданию учителя, в соответствии с возможностями обучающегося);

- комбинированная проверка (сочетание письменной и устной проверки, выполнения практической работы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **4класс** | **Промежуточная аттестация** |
| **Обязательная часть** |  |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 3/102 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Чтение | 4/136 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Речевая практика  | 2/68 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| **Естествознание**  | Окружающий мир  | 1/34 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| **Математика** | Математика | 4/136 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| **Физическая** **культура** | Физкультура | 2/68 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Шахматы  | 1/34 | Годовая отметка – Зачтено/не зачтено с учетом тематических проверочных работ |
| **Искусство** | ИЗО | 1/34 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Музыка  | 1/34 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| **Технологии** | Труд (Технология ) | 1/34 | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Русский язык  | 2/68 |  |
|  | Окружающий мир  | 1/34 |  |
| **Итого**  |  | 23/782 |  |
| **Максимально допустимое кол-во часов** (при 5-дневной учебной неделе) | 23/782 |  |

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в рамках учебного плана Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,

- клубы по интересам,

- встречи,

- ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки, секции,

- выставки,

- праздники,

- представления,

- соревнования

Планирование внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | названия | Форма организации | Количество часов  |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном  | Тематические кл.часы | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Хочу все знать  | Курс  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Финансовая грамотность  | Курс  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Орлята России | Курс  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Учимся создавать проекты  | Курсы  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии в развитии способностей и талантов  | Уроки здоровья  | Курс  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Театр  | Курс  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
|  |  |  | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 |

1. Утверждается ежегодно [↑](#footnote-ref-1)