Утверждаю.

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Антипова А.В../

Пр.№84-а от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ « Новоалександровская СОШ»**

**на 2024-2025уч.год[[1]](#footnote-1)**

**Нормативно - правовые документы для формирования учебного плана для обучающихся 5 -9 классов**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

4. Основная образовательная программа ООО МКОУ «Новоалександровская СОШ»

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

34 недели

Учебный год начинается 02.09.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в 5-6 классах в течение дня составляет – не более 6 уроков, в 7 классе – не более 7 уроков.

Для обучающихся учебные занятия проводятся в режиме шестидневной недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет – после 1,2,5,6 урока – 10 минут; после 3-4 уроков – 20 минут.

Продолжительность урока – 45 минут

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».

2. «Иностранные языки».

3. «Математика и информатика».

4. «Общественно-научные предметы».

5. «Естественно-научные предметы».

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. «Искусство».

8. «Технология».

9. «Физическая культура»

10. « Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МКОУ «Новоалександровская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах представлена предметом «ОДНКНР»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

Информатика и ИКТ – 1ч (9классы)

Черчение – 1ч ( 7-8классы)

Химия – 1ч (8кл)

Практикум по русскому языку – 1ч (9 кл)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Учебный план основного общего образования (недельный)** | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
|  |  | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |  | | --- | | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ | |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | 10 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Алгебра | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия | | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка/ Искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ Защита творческой работы, проекта |
| ИЗО | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Труд (Технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | 1 | 1 | - | - | - | 2 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
|  | **Итого:** | | **28** | **30** | **31** | **32** | **34** | **155** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Химия | | | - | - | - | 1 |  | 1 |  |
| Практикум по русскому языку | | | - | - | - | - | 1 | 1 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Информатика | | | - | - | - | - | 1 | 1 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Черчение | | |  |  | 1 | 1 | - | 2 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| **Итого** | | | **0** | **0** | **1** | **2** | **2** | **4** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |  |  |
| **итого** | | | **28** | **30** | **32** | **34** | **36** | **160** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования (годовой)** | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов годовое | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | |  | | --- | | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ | |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка/ Искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ Защита творческой работы, проекта |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Труд (Технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 34 | 34 | - | - | - | 68 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 34 | 34 | 68 |  |
|  | **Итого:** | **952** | **1020** | **1054** | **1088** | **1156** | **5270** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Химия | | - | - | - | 34 |  | 34 |  |
| Информатика и ИКТ | | - | - | - | - | 34 | 34 |  |
| Практикум по русскому языку | |  |  |  |  | 34 | 34 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| Черчение | |  |  | 34 | 34 | - | 68 | Годовая отметка с  с учетом тематических  проверочных работ |
| **Итого** | | **-** | **-** | **34** | **102** | **68** | **306** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |  |  |
| **итого** | | **952** | **1020** | **1088** | **1156** | **1224** | **5440** |  |

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями)**

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями) МКОУ «Новоалександровская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
  в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В Учебном плане представлены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

**Предметная область** **«Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: «Русский язык», «Чтение»

Основные задачи реализации содержания:

Изучение *русского языка* в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

«Чтение»:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область** **«Математика»**.

Учебные предметы «Математика», «Информатика».

Основные задачи реализации содержания:

*«Математика», «Информатика»:*

-овладение началами *математики* (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);

-овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;

- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область** **«Естествознание».**

Учебные предметы: «Биология» (7-9 классы), «География» (6-9 классы)

Основные задачи реализации содержания:

*«Биология»* (продолжает вводный курс «Природоведение):

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье:

- практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

*«География»:*

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;

- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; - - расширение географических представлений о родном крае.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

**Предметная область «Человек и общество».**

Учебные предметы «Основы социальной жизни» (5-9 классы), «История Отечества» (7-9 классы).

Основные задачи реализации содержания:

*«Основы социальной жизни»:*

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой

жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

*«История Отечества»:*

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предмет *«История Отечеств*а» играет важную роль в процессе развития и во­с­пи­та­ния личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми), формирования гражданской по­зи­ции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и ува­жения к своей Родине, ее ис­то­ри­че­с­кому прошлому.

**Предметная область** **«Физическая культура».**

Учебный предмет *«Физическая культура».*

Основные задачи реализации содержания:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна;

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступными видами спорта;

- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.;

- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;

- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область** **«Технология».**

Учебный предмет «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания:

*«Профильный труд»:*

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися школы планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, согласно годовому учебному плану школы, по графику, утвержденному директором. График проведения мероприятий является открытым для всех участников образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

-письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста – тестовые задания; сочинения, изложения, рефераты и другое);

-устная проверка (контрольное чтение, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);

- выполнение практической (творческой) работы (по заданию учителя, в соответствии с возможностями обучающегося);

- комбинированная проверка (сочетание письменной и устной проверки, выполнения практической работы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | 6 класс | оценивание |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речь | Русский язык | 4/136 | Балл |
| Чтение | 4/136 | Балл |
| Естествознание | Биология | 2/68 | Балл |
| География | 2/68 | Балл |
| Математика | Математика | 4/136 | Балл |
| Физическая  культура | Физкультура | 3/102 | Балл |
| Искусство | Музыка | 1/34 | Балл |
| Изо | 1/34 | Балл |
| Мир истории | История Отечества | 2/68 | Балл |
| Технологии | Профильный труд | 6/204 | Балл |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Безопасность в современной среде обитания | | 1/34 | Балл |
| Максимально допустимое кол-во часов  (при 5-дневной учебной неделе) | | 30/1020 |  |

**Внеурочная деятельность** в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в рамках учебного плана Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,

- клубы по интересам,

- встречи,

- ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки, секции,

- выставки,

- праздники,

- представления,

- соревнования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Форма организации** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | 9 кл |  |
| Разговоры о важном | Курс | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| Россия - мои горизонты | Курс | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| Загадочная химия | Курс |  |  |  | 1/34 | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| Зеленый мир | Курс | 1/34 | |  |  |  |
| История Калужского края | Курс |  | |  |  | 1/34 |
| ШСК | Соревнования, игры | 5/170 | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |
| «Движение первых» | Социальны е активности | 1/34 | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. |

1. Утверждается ежегодно [↑](#footnote-ref-1)