

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Новоалександровская СОШ»  
(протокол от 26.03.2024. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Антипова А.В.  
приказ №20 от 26.03.2024



### Отчет о результатах самообследования МКОУ «Новоалександровская СОШ»

за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» хутора Новоалександровский Спас -Деменского района Калужской области
Руководитель	Антипова А.В.
Адрес организации	249620 Калужская область Спас - Деменский район х.Новоалександровский пер.Школьный. д.5
Телефон, факс	8-484-55-3-17-11
Адрес электронной почты	xutop@yandex.ru
Учредитель	МР «Спас – Деменский район»
Дата создания	18745 год ( данное здание 1974)
Лицензия	№7 от 23.01.2015 серия 40 Л 01 №0000987 Выдана Министерством образования и науки Калужской области ПР.№ 108 от 23.01. 15
Свидетельство о государственной аккредитации	№61 от 25.03.15 до 25.03.27 Серия 40 А 01 № 0000261 Выдана Министерством образования и науки Калужской области ПР.№ 555 от 25.03.15

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дошкольного образования
- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования (интеллектуальные нарушения)
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования (интеллектуальные нарушения)
- дополнительного образования.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

Во второй половине 2022-2023 учебного года и в первой половине 2023-2024 учебного года школа продолжила работу по пяти направлениям духовно-нравственного развития: духовно-нравственно-социальному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному и Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Однако в некоторых случаях сдвигались по времени и датам, что объясняется объективными причинами (болезнь ответственного сотрудника с районными мероприятиями, отсутствие школьного автобуса и т.д.)

Содержание работы по профориентации обучающихся было направлено:

- на овладение обучающимися универсальными компетентностями, способствующими успешной профориентации, «безопасной» пробы различных профессиональных ориентаций;
- проектирование и реализацию индивидуальных образовательных программ в соответствии с выбранной профессиональной направленностью.

Содержание основано на развитии деятельности обучающихся, обеспечивающей формирование способности учащихся к ответственному выбору будущей профессии. Развитие деятельности обучающихся предполагает осуществление на учебном материале в рамках освоения рабочих программ по различным областям знаний в урочное время и внеурочное время, а также в процессе включения учащихся в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования, в результате проектной деятельности.

Во внеурочной деятельности школы основным реализуемым содержанием работы по профориентации становятся компетентности (универсальные и специальные):

- коммуникативная компетентность;
- способность к самооцениванию;
- отслеживание собственных успехов и неудач, корректировка в связи с этим собственных индивидуальных образовательных программ;
- создание текстов для самопрезентации;
- анализ и отбор информации на открытых информационных ресурсах (в том числе в сети Интернет) в соответствии с задачами индивидуальной образовательной программы.

В организации воспитательной работы Школа взаимодействует со следующими организациями дополнительного образования: МКОУ ДОД «ДЮСШ», музыкальная школа, СДК, РДК, модельная библиотека.

### Воспитательная работа дала свои результаты:

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одарённости. В школе сложилась традиционная система работы с одаренными детьми. На основе опроса преподавательского состава выявляется группа одаренных в той или иной области детей.

Данные дети приглашаются на индивидуальные и групповые консультации по предметам и в тех случаях, когда их повышенные запросы требуют участия педагога, и тогда, когда осуществляется целевая подготовка к какому-то конкретному мероприятию. Из этой (в основном) группы детей формируются школьные команды, выступающие на различных мероприятиях, отстаивающие честь школы. По итогам проведения массовых мероприятий составляются списки победителей, осуществляется награждение детей на линейках.

Безусловно, работа в данном направлении также осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями. Родители одаренных детей информируются администрацией школы, классными руководителями о предстоящих мероприятиях, форме и условиях их проведения. Проводятся индивидуальные беседы с отдельными родителями о необходимости участия в таких мероприятиях.

Результаты работы с одарёнными детьми:

- ✓ Обучающиеся школы принимают участие в **муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах.**

- ученик 7 класса - победитель олимпиады по истории, победитель олимпиады по географии

- ✓ Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах:

Конкурс	Кол - во	Класс	Результат
Региональный конкурс «Неопалимая купина»	4	6	участие
		4	
		Дошкольная группа	
Конкурс рисунков «Мы выбираем с детства»		1	призёры
		3	
Всероссийская акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»		1 - 11	участие
Всероссийская акция «Блиндажная свеча»		7 - 10	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3	6	призер
		7	призер
		11	победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	1	11	Призёр
Военно-патриотическая игра «Победа» (муниципальный этап)		7-11	победители
Военно-патриотическая игра «Победа» (региональный этап)		7-11	участие
Соревнования по шахматам «Шахматы в школе»		3	участие
		5	участие
Легкоатлетическая эстафета		4-11	участие
Конкурс на лучшую эмблему Года педагога и наставника		учитель	призер

Соревнования по волейболу (муниципальный этап)		7-11	2 место	
Всероссийская акция «Новогодняя открытка»		1- 11	участие	
Всероссийская акция «Открытка солдату»		1 -11	участие	
Краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт Петербург»	1	7	Похвальная грамота	
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	16	9	Диплом победителя	
		4		
		7		
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	1	7	Похвальная грамота	
		2		6
		2		1
Онлайн олимпиада по английскому языку	1	7	Похвальная грамота	
Всероссийский конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»	1	3	участие	
Интернет - викторина ТИК	3	10 -11	2 призёра	

Увеличилось число детей, охваченных организованным досугом. Большую роль играет РДМ.В детском коллективе нет правонарушений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов
- гуманитарного цикла
- естественно – научного цикла;

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года имеем:

Кол-во обуч-ся.			Из них аттестовано.			Не успевают			Учатся на «4» и «5»			% на «4» и «5»	% успева.
1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	1-4 кл.	5-8 кл.	9,11 кл.	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.		
15	17	12	15	17	12	0	0	0	8	6	3	39	100
44			44			0			17				

Из всех обучающихся

- на «4» и «5» обучаются:
  - 1 кл - 4
  - 2 кл - 1
  - 5 кл - 1
  - 6 кл - 1
  - 7 кл - 1
  - 10 кл - 1
  - 11 кл - 1
- на «5»
  - 3 кл – Бреева П., Костюченкова К.
  - 4 кл – Юхнов М.
  - 6 кл – Дорохова Е.
  - 7 кл – Аленин В., Дзюба А.
  - 11 кл – Сычева А

Как видно из представленной таблицы, по итогам года аттестованы все ученики, т.е. успеваемость составила 100%, уровень обученности - 53%, качество знаний - 39%.

Уровень обученности в школе  $27 \cdot 0,36 + 10 \cdot 0,64 + 7 \cdot 1) / 44 = 53\%$

(27 – на «3», 10 – на «4», 7 – на «5»)

Качество знаний по школе – 39% (т.к. 10 – «хорошистов» и 7 – «отличников»)

В данном направлении задачей школы на следующий учебный год будет являться соблюдение данного показателя успеваемости в течение всего учебного года и выход на большие показатели.

В конце учебного года (в мае) по плану работы школы и по Положению о текущем контроле проведены итоговые уроки.

Класс	Предмет	Учитель	Уровень обученности	Качество знаний	Типичные ошибки
1	Техника чтения	Королева Е.В.	91%	100%	Все обучающиеся укладываются в технику чтения
	Комплексная работа	Королева Е.В.	82%	100%	Ошибки в вычислениях
2	Техника чтения	Артемьева И.Н.	67%	67%	Все обучающиеся

					укладываются в технику чтения
	Комплексная работа	Артемьева И.Н.	88%	100%	Вычленение главной темы из прочитанного Окончание прилагательных Пропуски, замена и искажение букв
3	Техника чтения	Сайдова М.Б.	100%	100%	Все обучающиеся укладываются в технику чтения
	Комплексная работа	Сайдова М.Б.	100%	100%	Работа выполнена без ошибок
4	Техника чтения	Сычева Л.А.	68%	50%	Не все обучающиеся укладываются в технику чтения (1)
	Комплексная работа	Сычева Л.А.	59%	50%	Вычислительные Сравнение именованных величин Пропуски, замена и искажение букв
5	Русский язык	Куликова В.Е.	76%	67%	Орфограммы в окончаниях слова, корнях и приставках
	Математика	Антипова А.В.	45%	33%	Действия с десятичными дробями Упрощение выражений Действия со смешанными числами
6	Русский язык	Куликова В.Е.	59%	50%	Чередующиеся гласные в корне слова Разряды местоимений, числительных и прилагательных Правописание НЕ и частями речи
	Математика	Шевелева Р.Л.	59%	50%	Вычислительные (умножение и деление десятичных дробей) Действия с положительными и отрицательными числами Решение уравнений
7	Обществознание	Зайцева Т.В.	84%	75%	Не знание понятий Установление причинно – следственные связи
	Математика	Шевелева Р.Л.	84%	75%	Вычислительные (умножение и деление десятичных дробей) Упрощение выражений Раскрытие скобок Решение уравнений
8	Химия	Ромашкина О.В.	36%	0%	Написание химических реакций
	Математика	Шевелева Р.Л.	36%	0%	Вычислительные

					(умножение и деление десятичных дробей) Решение уравнений
10	История	Зайцева Т.В.	100%	100%	Работа выполнена без ошибок
	Русский язык	Соколова Н.К.	36%	0%	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

### Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

В данном направлении работа велась по следующей схеме:

1. Выявление проблемных обучающихся.
2. Выявлением проблемных зон каждого ученика.
3. Работа с родителями.
4. Планирование работы с каждым конкретным учеником учителя-предметника и классного руководителя.
5. Контроль исполнения запланированных мероприятий.
6. Анализ полученных результатов.

Выявление слабоуспевающих учеников осуществлялось на основании:

- ✓ по результатам контрольных работ и оценок за четверть.

В течение каждой учебной четверти после уроков проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей. К сожалению, не все дети, нуждающиеся в помощи педагогов, приходят на дополнительные занятия. В данном случае очень важна работа, осуществляемая школой в отношении семей учеников.

В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей.

В отчетном учебном году оповещение родителей учащихся о затруднениях ребенка и предлагаемых школой мерах их устранения осуществлялась традиционно посредством школьных дневников и совместно с работой классного руководителя (по телефону).

В данном направлении задачей школы на следующий учебный год будет являться интенсивная работа со слабоуспевающими учениками, учениками, имеющими одну, две тройки и повышение качества знаний.

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучались 8 учащихся (один из них – по адаптированной программе)

Результаты экзаменов:

№ п/п	ФИО	Русск. Яз.	Балл	Матем.	Балл	ИКТ	Балл	Обществ.	Балл	Геогр.	Балл
1	Бошян Эдмон Арсенович	5	29	4	17	5	17	-	-	5	28
2	Лагутин Кирилл Алиевич	3	21	3	11	-	-	3	21	4	22

3	Лобиков Георгий Алексеевич	2	14	3	14	-	-	3	20	4	19
4	Наумов Даниил Николаевич	3	20	3	14	3	7	-	-	4	21
5	Никитенкова София Евгеньевна	5	29	3	11	3	8	-	-	4	21
6	Семенов Максим Евгеньевич	2	3	2	4	-	-	2	8	2	7
7	Чеботарь Николай Николаевич	2	9	3	11	-	-	3	15	3	15

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 3 учащихся

Результаты экзаменов:

№ п/п	ФИО	Русск. яз.	Математика
1	Карапетян Аркадий Эдуардович	37	База (3)
2	Сычева Арина Николаевна	89	68
3	Чеботарь Ксения	72	27

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока – 45 минут  
Продолжительность рабочей недели – 6 дней

#### Расписание звонков

- 1 урок 8.30 - 9.15
- 2 урок 9.25 -10.10
- 3 урок 10.20-11.05
- 4 урок 11.25-12.10
- 5 урок 12.20-13.05
- 6 урок 13.15-14.00
- 7 урок 14.05-14.50



## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На окончание 2022-2023 учебного года в школе работали 14 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Основная часть учителей школы имеют высшее профильное образование, своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

На данный момент в школе:

категория	количество	%
Соответствие занимаемой должности	13	93
I квалификационная категория	1	7
Высшая квалификационная категория	0	0

**Выводы:** в школе практически все учителя имеют соответствие занимаемой должности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 13 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

На территории Школы имеются спортивные площадки для занятий волейболом, мини – футболом.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	40м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	66

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30человек/68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18человек/41 %
1.19.1	Регионального уровня	1человек/0,02 %
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	12человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 7%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 человек/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19кв. м