|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседаниипедагогического советаМКОУ «Новоалександровская СОШ »  (протокол №11 от 01.04.2025. ) | УТВЕРЖДАЮДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антипова А.В. приказ № 25 от 01.04.2025 |

**Отчет о результатах самообследования**
**МКОУ «Новоалександровская СОШ»**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» хутора Новоалександровский Спас -Деменского района Калужской области |
| Руководитель | Антипова А.В. |
| Адрес организации | 249620 Калужская область Спас - Деменский район х.Новоалександровский пер.Школьный. д.5 |
| Телефон, факс | 8-484-55-3-17-11 |
| Адрес электронной почты | xutop@yandex.ru |
| Учредитель | МР «Спас – Деменский район» |
| Дата создания | 1874 год ( данное здание 1974) |
| Лицензия | Л035-01224-40/00282912 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | А007-01224-40/01155923 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную общеобразовательную программу начального общего , основного общего образования ( интеллектуальные нарушения)

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились :

уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

* Туристско-краеведческая
* Социальное творчество
* Проблемно-ценностное общение
* Познавательная
* Художественное творчество
* Игровая
* Спортивно-оздоровительная
* Трудовая

 По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

**Воспитательная работа дала свои результаты:**

1. **Первая половина 2024 года ( учебный год 2023-2024)**

**Уровень: Всероссийский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 40 | Участие |
| День российского студенчества. Видеоролики «Глазами маленьких» | 7 | Участие |
| День памяти жертв Холокоста. Квест «История в деталях» | 15 | Участие |
| 81- я годовщина Сталинградской битвы. Заочная экскурсия «Памятные места Сталинградской битвы» | 18 | Участие |
| Акция «Одна страна – одна команда» | 34 | Участие |
| День российской науки. Групповая работа «Решение нетривиальных задач» | 25 | Участие |
| Акция «Красный тюльпан» | 10 | Участие |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 11 | Участие |
| Акция «Подарок для защитника!» | 15 | Участие |
| Открытый урок по ОБЖ | 43 | Участие |
| «В единстве наша сила»10- летие воссоединения Крыма с Россией | 17 | Участие |
| Онлайн -акция«10 лет вместе» | 25 | Участие |
| Акция «Открытая премьера» | 17 | Участие |
| Международный день леса «Экологический урок» | 13 | Участие |
| Акции памяти «Цветок надежды» и «Окна памяти» | 58 | Участие |
| Акция «100000 шагов к жизни» | 43 | Участие |
| Интеллектуальная игра «Двигай». | 20 | Участие |
| Акция «Все на зарядку!» | 43 | Участие |
| Единый урок «Без срока давности» | 15 | Участие |
| Курс занятий «Россия- мои горизонты» | 26 | Участие |
| Разговоры о важном | 43 | Участие |
| «Всемирный день творчества» | 10 | Участие |
| День Земли. Акция «Сдай батарейку- спаси планету» | 25 | Участие |
| Акция «Посади дерево» | 15 | Участие |
| Акция «больше, чем дружба» | 10 | Участие |
| Всероссийский субботник | 40 | Участие |
| Акция «Первомай» | 23 | Участие |
| Экологический субботник «Жить экологично» | 31 | Участие |
| Акция «Чистый обелиск» | 15  | Участие |
| Акция «Окна Победы» | 20  | Участие |
| Акция « Звезда Героя- Звезда Победы» | 42 | Участие |
| Акция «Свеча памяти» | 13 | Участие |
| Акция « Георгиевская ленточка» | 17 | Участие |
| Акция «Голоса радиоволн» | 10 | Участие |
| Акция «Семейные традиции» | 9 | Участие |
| Акция «Музеи Первых» | 15 | Участие |
| «От пионерии до детских общественных объединений» | 34 | Участие |
| Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе» | 46 | Участие |
| «Киноуроки Первых» | 11 | Участие |
| Конкурс Первичных организаций РДДМ «Движение Первых» | 20 | 1 место  |
| Всероссийский конкурс рисунка на создание эскиза марки к 100-летию Международного детского центра «Артек». | Фомкин С.А. | Участие  |

**Уровень: Региональный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| Зимняя Неделя здоровья | 43 | Участие |
| Чемпионат по оказанию первой помощи | 5 | Участие |
| Конкурс изобразительного искусства «Наша Победа». | 2 | Участие |
| Областной молодёжный флешмоб «Поехали!» | 20 | Участие |
| Соревнования по волейболу п.Бетлица | 7 | Выход в полуфинал |
| Соревнования по волейболу г. Калуга | 7 | Второе место |
| Конкурс «Советник года» | 1 | участие |
| Конкурс ЦДИ | 20 | Победитель |
|  Конкурс на лучшую ОО номинация «Музей» | 15 | Участие |

**Уровень: Муниципальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол- во участников** | **Результат** |
| Турнир по волейболу на приз Главы администрации муниципального района | 7 | **2 место** |
| Поездка на ВДНХ «Россия» г. Москва | 4 | Участие |
| Мероприятие «Сталинградская битва» культурно – выставочный центр г.Спас - Деменск  | 18 | Участие |
| Соревнования по волейболу | 8 | **1 место:**  |
| «Сегодня – ученик, завтра- избиратель» | 15 | Участие |
| «Что я знаю о выборах» | 13 | Участие |
| Концерт в Спас- Деменском Доме – интернате для престарелых и инвалидов | 16 | Участие |
| г. Спас- Деменск (Культурно- выставочный центр» «Масленичные забавы для потехи и славы»  | 18 | Участие |
| Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи | 60 | Участие |
| Товарищеский волейбольный матч | 8 | **1 место** |
| Круговая эстафета г. Спас -Деменск | 10 | Участие |
| Игра «Зарница 2. 0» | 10 | 3 место |

**Уровень: Общешкольный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| Квест – игра «Разведчики» | 29 | Участие |
| Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества | 43 | Участие |
| «А ну –ка ,мальчики» | 27 | Участие |
| Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества | 13 | Участие |
| Мастер – класс по изготовлению открыток к 8 Марта | 15 | Участие |
| Концерт, посвящённый 8 Марта | 40 | Участие |
| Квест-игра «Туризм-детям» | 43 | Участие |
| Мастер –класс по изготовлению куклы «Масленица» | 13 | Участие |
| Поездка в Музей космонавтики г. Калуга | 17 | Участие |
| Мероприятие «По сказкам Пушкина» | 18 | Участие |
| Квест- игра «В тридевятом царстве, в пушкинском государстве» | 18 | Участие |
| Флешмоб « Я помню чудное мгновенье…» | 24 | Участие |
| Игровая программа «Сказочный ларец кота учёного» | 15 | Участие |
| Встреча с участником СВО | 43 | участие |
| Праздник Последнего звонка | 45 | Участие |

1. **Вторая половина 2024 года ( учебный год 2024-2025)**

**Уровень: Всероссийский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 30 | Участие |
| VIII Всероссийский правовой диктант | 4 | Участие |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 43 | Участие |
| Военно-Патриотический диктант | 8 | **Победитель-**Арефьева Татьяна |
| Тематический урок по оказанию первой медицинской помощи | 15 | Участие |
| День памяти жертв фашизма. | 30 | Участие |
| Курсы повышения квалификации в РГГУ Санкт-Петербург | 1 | Участие |
| Акция «Красная лента» | 15 | Участие |
| Акция «Мамы России» | 10 | Участие |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 14 | Участие |
| Акция «Я-россиянин» | 5 | Участие |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 2 | Участие |
| Викторина «В единстве наша сила» | 20 | Участие |
| Акция «БумБатл» | 43 | Участие |
| День Народного единства. Этнографический диктант. | 58 | Участие |
| Акция «Письмо солдату» | 38 | Участие |
| Акция «Свеча памяти» | 15 | Участие |
| «Безопасный интернет» | 35 | Участие |
| «Символы России»«ДНК России» | 20 | **Победитель:** Дзюба Анастасия |
| Курс занятий «Россия- мои горизонты» | 26 | Участие |
| Разговоры о важном | 44 | Участие |
| День волонтера в России | 31 | Участие |
| Участие в онлайн-активности «Герои Отечества-среди нас» | 2 | Участие |
| День Конституции РФ. Кинолекторий «Азбука права» | 25 | Участие |
| Олимпиады «Сириус» физика, химия. информатика, математика (9кл) | 1 | Участие |
| Акция «Российский Дед Мороз» | 15 | Участие |
| Акция «Россия-это мы» | 25 | Участие |
| Акция «Любимые книги НД» | 2 | Участие |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 24 | Участие |
| Билет в будущее | 22 | Участие |
| Акция «Благодарю» | 5 | Участие |
| IX экологический слет «Подари планете жизнь» | 10 | Участие |
| Всероссийский конкурс первичных организаций Движения Первых | 10 | **Победитель:** команда «Новоалександровская СОШ» |
| Конкурс «Новые инструменты навигаторов» | 1 | **Победитель** |

**Уровень: Региональный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| Участие в форуме «Первые» | 25 | Участие |
| Чемпионат по оказанию первой помощи | 1 | Участие |
| Региональная Конференция Движения Первых | 1 | Участие |
| Предновогодняя встреча Движения Первых  | 2 | **Благодарственные письма** за вклад в развитие Движения Первых |
| Конкурс «Красота Божьего мира» | 2 | Участие |
| Классный час «Знаю и горжусь» | 24 | Участие |
| Викторина «Конституция РФ» | 24 | Участие |
| Экскурсия В Музей Победы Г.К. Жукова | 14 | Участие |
| Региональный форум наставников Первых | 1 | Участие |
| Викторина к 105-летию М.Г.Калашникова | 10 | Участие |
| Конкурс советов обучающихся «Школьная республика» | 10 | Прошли в заочный этап конкурса**Сертификат** участника |
| Смены Первых | 2 | Участие |
| Фотоконкурс «Урожай Навигатора»  | 1 | **Победитель** |

**Уровень: Муниципальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| Интернет-викторина для молодых и будущих избирателей по вопросам избирательного права | 4 | **Призёры:**Смелов ГеоргийБошян ЭдмонНикитенкова СофияАрефьева Татьяна |
| Соревнования по шахматам | 3 | **2 место**Царев АлександрНаумов ДаниилЛобиков Георгий |
| Акция «Мы-граждане России» | 2 | Участие |
| Игра-квест «Дорогами Великой отечественной войны» | 15 | Участие |
| Легкоатлетический кросс | **6** | **3 место:**Лобиков ГеоргийКозлова ЛюбаДорохова Лиза |
| Соревнования по баскетболу среди девочек | 4 | **3 место:** команда «Новоалександровская СОШ» |
| Соревнования по баскетболу среди мальчиков | 4 | **3 место:** команда «Новоалександровская СОШ» |
| Школа актива Первых | 2 | Участие |
| Сдача нормативов ВФСК «ГТО» |  | Участие |
| Товарищеский волейбольный матч | 8 | **1 место:** команда «Новоалександровская СОШ» |
| Всероссийские олимпиады школьников (обществознание, география, история) | 2 | **Победитель:** география - Аленин Виктор**Призёр:** обществознание- Аленин Виктор**Призер:** русский язык– Аленин Виктор**Призер:** экология – Аленин Виктор |

**Уровень: Общешкольный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| День Знаний (линейка) | 43 | Участие |
| Неделя здоровья | 43 | Участие |
| Классная встреча с младшим нс лаборатории селекции и первичного семеноводства сои ВНИИ им. В.С. Пустовойта | 43 | Участие |
| День учителя. Концертная программа.  | 43 | Участие |
| Творческая мастерская «Подарок моему герою» | 15 | Участие |
| Акция «Вместе с папой» | 12 | Участие |
| День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 15 | Участие |
| Творческая мастерская по изготовлению Зоо-закладок | 10 | Участие |
| Квест- игра «Дорога к Пушкину» | 18 | Участие |
| Мастер-класс «Цветик-семицветик» | 10 | Участие |
| Творческая мастерская. Изготовление куклы «На счастье» | 30 | Участие |
| Фото-квест «В поисках герба России» | 30 | Участие |
| День Неизвестного Солдата. Просмотр видеоролика «Неизвестный Солдат» | 44 | Просмотр |
| Мастерская Деда Мороза | 44 | Участие |
| Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза» | 44 | Участие |
| Исторический турнир «Грамотность на Руси» | 22 | Участие |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* начальных классов
* гуманитарного цикла
* естественно – научного цикла;

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По итогам 2023-2024 учебного года имеем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обуч-ся.** | **Из них аттестовано.** | **Не успевают** | **Учатся на** **«4» и «5»** | **% на «4» и «5»** |  **%**  **успев.** |
| 1-4 кл | 5-8 кл | 9-11 кл | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9,11 кл. | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. | 38% | 96% |
| 13 | 26 | 6 | 13 | 25 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | 2 |
| 45 | 43 | 0 | 17 |  |  |

Из всех обучающихся

* на «4» и «5» обучаются:

1кл - 3

2 кл – 4

5 кл - 1

7 кл – 2

8 кл – 1

9 кл - 1

10 кл - 1

* на «5»

4 кл – Бреева П., Костюченкова К.

8 кл – Аленин В., Дзюба А.

* обучаются по «адаптированной программе»

3класс – 1 ученик

5 класс – 1 ученик

9 класс – 1 ученик, который получил свидетельство об обучении, 1 ученик (Семенов М) был зачислен в конце учебного года для пересдачи экзамена по обществознанию за прошлый 2022-2023 учебный год

Как видно из представленной таблицы, по итогам года не аттестован один ученик (по причине непосещаемости школы), один переведен условно, успеваемость составила 96 %, уровень обученности - 52 %, качество знаний - 44 %.

Уровень обученности в школе 0,14х2 + 24х0,36+13х0,64+6х1):45=52 %

В данном направлении задачей школы на следующий учебный год будет являться соблюдение данного показателя успеваемости в течение всего учебного года и выход на большие показатели.

В конце учебного года (в мае) по плану работы школы и по Положению о текущем контроле проведены итоговые уроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Типичные ошибки** |
| 1 | Техника чтения | Сычева Л.А. | 78% | 100% | Все обучающиеся укладываются в технику чтения |
| Комплексная работа  | Сычева Л.А. | 67% | 60% | Ошибки в вычислениях |
| 2 | Техника чтения | Королева Е.В. | 100% | 100% | Все обучающиеся укладываются в технику чтения |
| Комплексная работа  | Королева Е.В. | 82% | 100% | Вычленение главной темы из прочитанногоОкончание прилагательныхПропуски, замена и искажение букв |
| 3 | Техника чтения | Артемьева И.Н. | 64% |  100% | Все обучающиеся укладываются в технику чтения |
| Комплексная работа  | Артемьева И.Н. | 36% | 0% | Ошибки в вычислениях, правописание безударной гласной |
| 4 | Техника чтения | Сайдова М.Б. | 100% | 100% | Все обучающиеся укладываются в технику чтения |
| Комплексная работа  | Сайдова М.Б. | 100% | 100% | Работа выполнена без ошибок |
| 5 | Русский язык | Соколова Н.К. | 43% | 25% | Орфограммы в окончаниях слова, корнях и приставках |
| История | Зайцева Т.В. | 59% |  50% | Ошибки в установлении дат и периодов исторических событий |
| 6 | История | Зайцева Т.В. | 43% | 25% | Хронологические ошибки, ошибки в установлении причинно-следственных связей |
| Математика | Сайдова М.Б. | 43% | 25% | Вычислительные (умножение и деление десятичных дробей)Действия с положительными и отрицательными числами |
| 7 | История | Зайцева Т.В. | 47% | 40% | Не знание понятийУстановление причинно– следственных связей |
| Алгебра | Шевелева Р.Л. | 50% |  50% | Вычислительные (умножение и деление десятичных дробей)Упрощение выраженийРаскрытие скобок Решение уравнений |
| 8 | Обществознание | Зайцева Т.В. | 74% | 60% | Учащиеся путают сферы общества, затрудняются определять черты сходства и различия |
| Алгебра | Шевелева Р.Л. | 67% | 60% | Вычислительные ошибкиРешение квадратных уравнений |
| 10 | Химия | Ромашкина О.В. | 73% | 100% | Вычислительные ошибки |
| Русский язык | Соколова Н.К. | 31 % | 0% | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении, правописание окончаний глаголов, правописание гласных в корнях слов |

**Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися**

В данном направлении работа велась по следующей схеме:

1. Выявление проблемных обучающихся.
2. Выявлением проблемных зон каждого ученика.
3. Работа с родителями.
4. Планирование работы с каждым конкретным учеником учителя-предметника и классного руководителя.
5. Контроль исполнения запланированных мероприятий.
6. Анализ полученных результатов.

Выявление слабоуспевающих учеников осуществлялось на основании:

* по результатам контрольных работ и оценок за четверть.

 В течение каждой учебной четверти после уроков проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей. К сожалению, не все дети, нуждающиеся в помощи педагогов, приходят на дополнительные занятия. В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей.

В отчетном учебном году оповещение родителей учащихся о затруднениях ребенка и предлагаемых школой мерах их устранения осуществлялась традиционно посредством школьных дневников и совместно с работой классного руководителя ( по телефону).

В данном направлении задачей школы на следующий учебный год будет являться интенсивная работа со слабоуспевающими учениками, учениками, имеющими одну-две тройки и повышение качества знаний.

**Анализ работы с одаренными детьми.**

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одарённости.

В школе сложилась традиционная система работы с одаренными детьми.

На основе опроса преподавательского состава выявляется группа одаренных в той или иной области детей.

Данные дети приглашаются на индивидуальные и групповые консультации по предметам и в тех случаях, когда их повышенные запросы требуют участия педагога, и тогда, когда осуществляется целевая подготовка к какому-то конкретному мероприятию. Из этой (в основном) группы детей формируются школьные команды, выступающие на различных мероприятиях, отстаивающие честь школы. По итогам проведения массовых мероприятий составляются списки победителей, осуществляется награждение детей на линейках.

Безусловно, работа в данном направлении также осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями. Родители одаренных детей информируются администрацией школы, классными руководителями о предстоящих мероприятиях, форме и условиях их проведения. Проводятся индивидуальные беседы с отдельными родителями о необходимости участия в таких мероприятиях.

Результаты работы с одарёнными детьми:

* Обучающиеся школы принимают участие **в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах.**

- ученик 8 класса Аленин Виктор - победитель олимпиады по обществознанию, победитель олимпиады по географии

 - ученица 7 класса Дорохова Елизавета – призер олимпиады по обществознанию

**Анализ работы с выпускниками**

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимся. Выполнение плана подготовки в 2023 -2024 году рассматривались на педсоветах и СПД.

 Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

 В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Проверочные работы и контрольные работы чаще всего проводились по типу ОГЭ, ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы в 9 классе: по математике, русскому языку, географии, обществознанию, ИКТ(по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях (по многим предметам на 100%, по остальным с учетом корректировки рабочей программы).

 В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия по предметам, выбранным для сдачи экзаменов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

 В 9 классе проведены классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9класса по выбору предметов.

Были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации обучающихся»

- «Ознакомление с Положением об ОГЭ»

 **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы**

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9 классе обучались 6 учащихся (один из них – по адаптированной программе)

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Русск яз.** | **Балл** | **Матем.** | **Балл** | **ИКТ** | **Балл** | **Обществ.** | **Балл** | **Геогр.** | **Балл** |
| 1 | ИнасаридзеДавидМхитарович | 3 | 21 | 4 | 16 | - | - | 3 | 22 | 4 | 21 |
| 2 | ЛобиковПавелАлексеевич | 2 | 10 | 4 | 17 | - | - | 2 | 11 | 3 | 16 |
| 3 | СмеловГригорийАлександрович | 3 | 21 | 4 | 19 | - | - | 3 | 16 | 4 | 25 |
| 4 | ШаталинДенисВладимирович | 3 | 15 | 4 | 15 | 2 | 1 | 3 | 18 | 4 | 20 |
| 5 | СеменовМаксимЕвгеньевич | - | - | - | - | - | - | 3 | 16 | - | - |

 Таким образом по результатам сдачи ОГЭ двое обучающихся будут сдавать экзамены по русскому языку, обществознанию и ИКТ повторно.

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы**

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучались 2 учащихся

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Русск. яз.** | **Математика** |
| 1 | Куликов Никита Сергеевич | 37 | 4 (база) |
| 2 | Чеботарь Татьяна Ивановна | 57 | 70 (проф) |

Все обучающиеся 11 класса получат аттестаты о среднем общем образовании.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

 Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока – 45 минут

Продолжительность рабочей недели – 6 дней

**Расписание звонков**

**1 класс (сентябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-ый урок | 08ч 30м – 09ч 05м | Перемена 20 минут |
| 2-ой урок | 09ч 25м – 10ч 00м | Перемена 20 минут |
| 3-ий урок | 10ч 20м – 10ч 55м |  |

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-ый урок | 08ч 30м – 09ч 10м | Перемена 15 минут |
| 2-ой урок | 09ч 25м – 10ч 05м | Перемена 15 минут |
| 3-ий урок | 10ч 20м – 11ч 00м | Перемена 20 минут |
| 4-ый урок | 11ч 20м – 12ч 00м |  Перемена 20 минут |
| 5-ый урок | 12ч 10м – 12ч 50м |  |

**2-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-ый урок | 08ч 30м – 09ч 15м | Перемена 10 минут |
| 2-ой урок | 09ч 25м – 10ч 10м | Перемена 10 минут |
| 3-ий урок | 10ч 20м – 11ч 05м | Перемена 20 минут |
| 4-ый урок | 11ч 25м – 12ч 10м |  Перемена 20 минут |
| 5-ый урок | 12ч 30м – 13ч 15м | Перемена 10 минут |
| 6-ой урок | 13ч 25м – 14ч 10м | Перемена 10 минут |
| 7-ой урок | 14ч 20м – 15ч 05 |  |

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На окончание 2023-2024 учебного года в школе работали 14 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Основная часть учителей школы имеют высшее профильное образование, своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

На данный момент в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | количество | % |
| Соответствие занимаемой должности | 14 | 100 |
| I квалификационная категория | 0 | 0 |
|  Высшая квалификационная категория | 0 | 0 |

**Выводы**: в школе все учителя имеют соответствие занимаемой должности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции,обучаясь на различных курсах.

**VI.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

**VII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе 13 учебных кабинетов.

 На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

На территории Школы имеются спортивные площадки для занятий волейболом, мини – футболом.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

 (Приказ №8-б от 06.02.2024 г). По итогам самодиагностики в 2024 году :

Февраль – 115б – базовый уровень

Ноябрь – 126б – базовый уровень

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 4человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 4 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 4человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 45 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,25 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 16м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 81м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 45 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16человек/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 47 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40человек/89% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10человек/22% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12человек/85,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек/85,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человек/14,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/14,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8человек/57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7человек/50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 121 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22кв. м |