

МКОУ «Новоалександровская СОШ»



Утверждаю:
Директор школы
А.В. Антипова
Приказ от 25.08.24 №59-а



**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно- научной направленности**

«Основы финансовой грамотности»

Возраст учащихся 15-16 лет
Срок реализации 2 года

Программу подготовила:
Учитель математики Антипова А.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приоритетного проекта от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- учебного плана МКОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 уч. год

Адресат

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 15-16 лет, проявляющих интерес к финансовой деятельности.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением в жизни, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочной перспективе. Освоение программы «Основы финансовой грамотности» помогает обучающимся расширить кругозор, познакомиться с новыми понятиями и компетенциями, а также отработать практические навыки на базовых примерах, опираясь все на те же знания математического счета и анализа различных ситуаций. Учитывая, что сегодняшние обучающиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка, поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Подрастающему поколению основы финансовой грамотности и финансовой безопасности, правильного финансового планирования и инвестирования должны быть известны до того, как они вступят в большую жизнь.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 34 часа обучения.

Режим занятий 1 час в неделю

Цель

Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в

области экономики семьи.

Задачи

Образовательные:

- способствовать приобретению знаний об основных принципах экономической жизни общества: представлению о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- способствовать освоению первичных экономических понятий, связанных с экономикой семьи, таких как: деньги, бюджет семьи, доходы, расходы, валюта и др.;
- способствовать приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансов.

Воспитательные:

- способствовать осознанию себя как члена семьи, общества и государства;
- содействовать пониманию экономических проблем семьи и участия в их обсуждении, пониманию финансовых связей семьи и государства;
- способствовать овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- способствовать воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Развивающие:

- способствовать усвоению обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Планируемые результаты освоения

Предметные:

Обучающиеся должны научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учиться работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Личностные:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов, а также определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять в повседневной жизни полученные знания о: хранении, обмене и переводе денег; использовании банковских карт, электронных денег; пользовании банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; страховании и выборе страховой компании; депозите и управлении рисками; кредите и сравнении кредитных предложений;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг и сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств, страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Особенности реализации

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о

состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить проектную технологию, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Программа «Основы финансовой грамотности» тесно связана с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Экономика организации», «Налоги», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности».

В структуре программы «Основы финансовой грамотности» включены темы профессиональной направленности, дающие знания в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знаний и опыта при оценке финансовых рисков; знания направленные на формирование молодежной культуры, направленной на сбережение и инвестирование; умения применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника,

работодателя, налогоплательщика), что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Условия набора.

Для обучения по программе принимаются все желающие, согласно Уставу и соответствующим локальным актам образовательного учреждения.

Наполняемость групп: 1 год — 15 человек.

Форма организации и проведения занятий.

Определяющей формой организации образовательного процесса по программе является групповая работа, направленная на практическое овладение необходимыми навыками.

Материально-техническое оснащение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска или мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Личное финансовое планирование 4 ч.					
1.	Введение в программу. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	1		Педагогическое наблюдение
	Проведение SWOT-анализа собственных финансовых возможностей	1		1	Опрос
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	1	1		Педагогическое наблюдение
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	1		1	Решение практических задач
Депозит и кредит 8ч.					
2.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту.	1	1		Опрос
	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Изучение депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении.	2		2	Защита проектов
	Принципы кредитования. Кредитная история и ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их	1	1		Опрос

права и обязанности.				
«Покупка машины» (расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит)	1		1	Кейс
Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика.	2		2	Защита мини-проекта
Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	1		1	Проведение мини-исследования
Расчетно-кассовые операции и страхование 8 ч.				
Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1	1		Опрос
Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты	1		1	Защита мини-проекта
Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег	2		2	Защита мини-проекта
Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, Виды страхования для физических лиц	1	1		Опрос
Действия страховщика при наступлении страхового случая	2		2	Защита мини-проекта
Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг	1		1	Тренинг

Инвестиции, пенсии и налоги 12 ч.

<p>Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Диверсификация как инструмент управления рисками.</p>	1	1		Опрос
<p>Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска</p>	2		2	Мини-исследование
<p>Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации</p>	2		2	Защита мини-проекта
<p>Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.</p>	1	1		Опрос
<p>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений</p>	2		2	Мини-исследование
<p>Налоги, виды налогов для физических лиц. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка и сумма налога.</p>	1	1		Педагогическое наблюдение
<p>Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц</p>	1		1	Опрос

Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов.	2		2	Опрос
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке 2ч.				
Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1	1		Опрос
Итоговое занятие Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1		1	Контрольные задания
ИТОГО:	34	10	24	